|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logoAC_NANTES | **Baccalauréat Professionnel Accompagnement Soins et Services à la Personne (ASSP)** | | | | | | |
| **Grille évaluation formative de la PFMP 1□ 2□ 3□**  **Du …………………. au …………** | | | | | | |
| **Nom et prénom de l’élève :**  **Etablissement de formation :** | | | **Nom de la structure :**  **Public accueilli :** | | | | |
| **Les objectifs de la PFMP :** | | | | | | | |
| **Le travail demandé :** | | | | | | | |
| **Compétences à évaluer et indicateurs**  *Les compétences développées au cours de la PFMP sont évaluées par le tuteur en cochant le niveau atteint :* ***NM*** *= non maîtrisée,*  ***IM*** *= Insuffisamment maîtrisée,* ***M****= maîtrisée ;* ***BM*** *= Bien maîtrisée* | | | | **Niveau atteint** | | | |
| **NM** | **IM** | **M** | **BM** |
| **Adopter une posture professionnelle adaptée** | | Respecter les règles de politesse  Etre ponctuel et assidu  Communiquer de manière adaptée  Avoir une tenue professionnelle adaptée  Prendre en compte les remarques et conseils  Respecter les règles éthiques, les valeurs de l’autre  Respecter la confidentialité  Réaliser les actions dans une démarche constante de bienveillance Utiliser de manière raisonnée les réseaux sociaux  Identifier et gérer ses émotions | |  |  |  |  |
| **S’intégrer dans l’équipe de travail** | | Accepter la critique  Etre capable de remettre en question sa pratique  Collaborer dans un esprit d’équipe  Etre capable de demander de l’aide  Faire preuve de curiosité professionnelle | |  |  |  |  |
| **Présenter le service ou la structure** | | Questionner les professionnels  Consulter des documents professionnels (projet de soins / PAP / fiche activité / fiche de poste / …)  Présenter :   * le lieu / les services * les missions de chaque membre de l’équipe pluridisciplinaire dans l’accompagnement globale de la personne * le public accueilli et ses caractéristiques | |  |  |  |  |
| **S’impliquer dans les activités** | | Respecter les consignes de travail  Organiser son travail  Prendre des initiatives dans les limites de ses compétences  Etre autonome dans son travail  S’autoévaluer | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Listes des activités professionnelles réalisées dans les domaines :** des soins d’hygiène, de confort, de l’hygiène de l’environnement, de la distribution des repas, de la conduite d’activité |
|  |

|  |
| --- |
| **APPRECIATION GLOBALE DU TUTEUR AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA PFMP :**  **CONSEILS DU TUTEUR POUR LA POURSUITE DE LA FORMATION :** |

**Professionnel de la structure : Professeur :**

**Nom et qualité : Nom et qualité :**

**Signature et cachet de la structure Signature :**